

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагогический проект средней группы на тему:
«Домашние и дикие животные».

Выполнила : Воспитатель
МДОУ «Детский сад №7»
Курбанова Е. П

Март, 2024г.

Вид проекта : Познавательно-творческий.

Продолжительность : Краткосрочный: с 11.03 по 25.03.2024.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель.

Предмет исследования: домашние и дикие животные.

Актуальность темы: Дети средней группы имеют недостаточное представление о диких и домашних животных, об их детенышах, особенностях внешнего вида, условиях их обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о животном, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, в планировании рассказа им требуется помощь взрослого.

Однако наблюдается, что дети данного возраста часто задают вопросы про того или иного животного, любят просматривать иллюстрации в книгах о животных, рисуют их, делятся впечатлениями о увиденных животных. Этот интерес можно использовать для развития всех компонентов речевой системы, познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка.

Цель проекта:

-Расширить представления дошкольников об окружающем мире, развивать познавательный интерес к природе.

-Систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных, их детенышей.

Задачи проекта:

1.Расширить и уточнить знания детей о жизни диких и домашних животных. Дать представления о диких животных леса, их образе жизни, питании, жилищах, о том как готовятся к зиме животные в лесу.

2.Выявить, обогатить и закрепить знание детей о домашних животных, их пользе приносимой людям, местах их обитания.

3.Формировать навыки связной речи, умение составить рассказ о семье диких и домашних животных.

4.Активизировать и обогащать словарный запас детей.

5. Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни животных, а также память, умение анализировать и делать выводы.

6. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним и диким животным.

Этапы реализации:

1-ый этап – Подготовительный.

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Формулирование проблемных вопросов.
3. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Дикие и домашние животные».
4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних и диких животных.
5. Рекомендации для родителей через папки - передвижки «Ребенок и его питомец», «Как вести себя с дикими животными».

2-й этап – Основной.

Планирование:

1.Познавательное развитие: НОД « Дикие животные и их повадки», Сравнение домашних и диких животных, Беседы: « Что я знаю о диких животных», «Как заботиться о домашних животных». «Безопасность при обращении с незнакомыми животными». Рассматривание иллюстраций диких и домашних животных .

2. Социально- коммуникативное развитие:

- Дидактические игры : «Что кто ест, кто где живет», «Мама и ее малыши», «Запасы ежика», «Сложи животное», «Найди диких и домашних животных», «Четвертый лишний»,

Сюжетно- ролевые игры: « Зоопарк»,

3.Речевое развитие:

- Отгадывание загадок про животных.

- Составление описательных рассказов.

- Чтение худ. литературы:

С. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; Ш.Перро «Кот в сапогах», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», русские народные сказки: «Коза - дереза», «Теремок», «Колобок», «Лисичка

со скалочкой» ,А. Барто « Медвежонок невежа» Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; В. Сутеев «Три котенка»,В.Бианки « Купание медвежат». Проговаривание потешки «Как у нашего кота». Заучивание «Хомячок», «У котёнка лапки- мягкие подушки», «Вышла курочка гулять».

4.Продуктивная деятельность:

- Раскрашивание картинок «Дикие и домашние животные»
- Трафаретное рисование животных
- Рисование: «Кошка Муся». (Нетрадиционная техника), « Ежик»
- Лепка: «Хитрая лисичка».
- Аппликация: «Рыжая белочка»
- Конструирование:«Строим ферму для животных »,

5. Физическое развитие: Подвижные игры: «у медведя во бору», «Кот Васька», «У медведя во бору». «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике».

Пальчиковая гимнастика: «Белка раздает орешки», «Покажи ладошку расскажу про кошку», «Лисенок проснулся».

Физ. минутка: «Рыжая лисичка», «Белки прыгают по веткам»

6.Театрализованная деятельность:

Настольный театр «Курочка ряба», показ с детьми сказки «Коза- дереза».

3-ий этап - Заключительный:

Подведение итогов:

Закрепление полученных навыков в игровой викторине .

Результаты проекта: В ходе проекта дети больше узнали о домашних, диких животных и их детенышах. Выяснили, чем питаются и где они живут. Научились распознавать диких и домашних животных ,называть их отличительные особенности внешнего вида. У дошкольников сформирован интерес и бережное отношение к природе, обогащен словарный запас.

Список литературы:

1. Моя первая энциклопедия животных. – М., «Эксмо», 2007.
2. Все о животных. Энциклопедия для детей. – М., «Махаон», 1999.
3. Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова. Рисование с детьми дошкольного возраста. – М., 2005.
4. Е.В. Колесникова. Математика для детей. – М., 2008.
5. Е. Румянцева. Аппликация. Простые поделки. – М., 2008.
6. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи. – М., 2008.
7. Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они? – М., 2008.
8. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М., 2007.
9. А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – С.-П., 2007.
10. Е.А. Сочеванова. Подвижные игры для детей 4-7 лет. – С-П, 2008
11. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Стихи и рассказы о животном мире. – М., 2005.
12. С.А. Васильева, В.И. Мирясова. Мир животных: дикие и домашние животные средней полосы России. – М., 2008
13. Дошкольное воспитание и обучение. Вып. 44
14. З.А. Боратеева. Чудесные поделки из бумаги. – М., 1992

Приложение



Лапка «Рыжая лисичка»



Познавательное развитие на тему: «Дикие животные и их повадки»



Театрализованная деятельность : сказка «Коза дереза»



Рисование «Кошка Муся» (нетрадиционная техника)



Рассматривание книжных иллюстраций «Дикие животные»



Д.и «Кто где живет,кто что ест»

